FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: MIGUEL ANGEL ROJAS ROZO **NUIP:** 1012474166
DIRECCIÓN: CRA 77 I # 69B SUR-63 **BARRIO:** NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALIA ROZO- PUBLIO ROJAS
TELEFONOS: 3023920196- 3014827321

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

MIGUEL ANGEL durante estos días en la etapa de vinculación y bienvenida al jardín, se pudo observar en el niño inteligente, tierno y respetuoso. Día a día comparte con entusiasmo cada actividad propuesta por su docente, esto le permite experimentar diversas experiencias con seguridad y confianza. Participó activamente en la celebración del amor y amistad en donde mueve su cuerpo siguiendo el ritmo al escuchar música infantil, observándose en el pasos coordinados y ágiles de acuerdo a su edad.

Consume los alimentos con la ayuda de su docente, algunos alimentos ofrecidos no le agradan como las verduras, se le recomienda a la familia comenzar a incluir estos alimentos a diario. Continuamos en el proceso de control de esfínteres.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Natalia García
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: IAN ARLEY ROJAS ROZO **NUIP:** 1012474165
DIRECCIÓN: CRA 77 I # 69B SUR-63 **BARRIO:** NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALIA ROZO- PUBLIO ROJAS
TELEFONOS: 3023920196- 3014827321

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante estos días de acogida y bienvenida al jardín, se pudo observar a IAN ARLEY que es un niño tranquilo, respetuoso y amigable, participó activamente en las diferentes actividades lúdico-pedagógicas propuestas por la docente. Se expresa con facilidad, aunque su expresión verbal no es totalmente clara se hace entender a través de sus acciones. Comparte con sus compañeros, compañeras y docente de una manera respetuosa, los diferentes juguetes y juegos fortaleciendo la sana convivencia entre sus pares. Consume los alimentos con la ayuda de su docente, algunos alimentos ofrecidos no le agradan como las verduras, se le recomienda a la familia comenzar a incluir estos alimentos a diario. Continuamos en el proceso de control de esfínteres.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Natalia García
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: SARA NIÑO VILLADA **NUIP:** 1242691407
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR # 78 L - 40 **BARRIO:** JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUISA VILLADA- JAVIER NIÑO
TELEFONOS: 3009765156- 3132677603

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

SARITA durante este mes de septiembre, se pudo observar en ella que a través de conversatorios y diálogos con los compañeros, compañeras y docente; ha potenciado la dimensión cognitiva y del lenguaje. Hace un excelente trabajo se siente tranquila trabajando talleres, actividades lúdico-recreativas alusivas a la temática trabajada en este mes de la persona sorda. Además de las experiencias en donde compartió espacios recreativos y de juego, en el cual la amistad recobró un sentido fuerte teniendo aprendizajes significativos para su vida.

A la niña le agrada escuchar e interpretar canciones llevando el ritmo con las palmas de las manos y pies desarrollando su sentido crítico por lo artístico, es compañerista y se relaciona de manera armónica con su entorno. SARITA realizó actividades manuales, donde fortaleció su coordinación viso – manual y el manejo de espacio, al implementar y utilizar distintas técnicas plásticas para decorar las imágenes o crear manualidades relacionadas con algunos elementos de la naturaleza, como el arcoíris, la lluvia entre otras; creo obras artísticas con material reciclable, adquiriendo mayor gusto por el arte, su diversidad de colores, texturas y formas.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Luisa Villada
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: TAILIANIS ISABEL LÓPEZ ARRIETA **NUIP:** 1300002698
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C # 59 -41 **BARRIO:** LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: TALIA ARRIETA – EDGAR LOPEZ
TELEFONOS: 3193289742

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

TAILIANIS en este mes de septiembre se divirtió realizando diferentes ejercicios como: gatear, saltar, correr, reptar, cruzar obstáculos, entre otros, que le ayudaron a identificar sus partes del cuerpo y algunas de sus funciones, al mismo tiempo que le ayudaron a potenciar sus destrezas motoras, también disfrutó las actividades donde involucro todo su cuerpo por medio de la música, sintiéndose más segura y expresiva verbal y corporalmente. Las actividades que más llaman su atención es el baile y el canto, a partir de ello puede expresar sus emociones y fortalecer sus habilidades motrices gruesas.

La niña potencia sus procesos de memoria, atención, concentración, interpretación y asimilación, lo cual la motiva a desarrollar con agrado las diversas experiencias pedagógicas de juego, literatura, arte y exploración, logrando así entender con mayor facilidad por medio de estas la naturaleza y las partes de su cuerpo. Se pudo observar en ella que a través de conversatorios y diálogos con los compañeros, compañeras y docente; ha potenciado la dimensión cognitiva y del lenguaje.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Talia I. Arrieta E.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: ZOE SALOME AYALA PEÑA **NUIP:** 1013698403
DIRECCIÓN: CRA 78 D # 65 F SUR- 36 **BARRIO:** LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: YESENIA PEÑA – JHONN AYALA
TELEFONOS: 3144510894 - 3228160875

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

ZOE SALOME durante este mes de septiembre se observa tranquila y segura al momento de ingresar al aula, saluda a la docente con emoción. Disfruta de las experiencias de arte que le ayudan a fortalecer su motricidad fina, su creatividad e imaginación, al mismo tiempo que identifica algunos colores, tamaños y elementos de la naturaleza como el sol, la luna, el arcoíris, entre otros. A la niña le encanta escuchar nuevas canciones infantiles, rondas y dramatizar cuentos, hizo uso de su lenguaje corporal para imitar los diferentes movimientos y sonidos onomatopéyicos de algunos animales de la selva que la docente le indicaba, logrando así fortalecer aún más su comunicación oral. Por otro lado, ZOE SALOME identifica formas colores y tamaños de los elementos que manipula dentro del jardín; al hablar de sus hábitos de higiene, le gusta que la maestra la apoye en la rutina de lavado de manos y cara, manifiesta placer o malestar ante determinadas situaciones expresando lo que le agrada o disgusta; igualmente, reconoce sus objetos personales. Continuamos en el proceso de control de esfínteres.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Yesenia Peña molina
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: ANGELO JOSE MACIAS GARCIA **NUIP:** 1030710519
DIRECCIÓN: CALLE 68 SUR # 78 H - 61 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGIE GARCIA MORALES
TELEFONOS: 3012615289

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

ANGELO JOSE se caracterizó durante el mes de septiembre por ser un niño autónomo y creativo. Disfruta de todas las actividades propuestas por la docente. Le agrada colorear imágenes y lo realiza con gran precisión, es dedicado plasmando su creatividad e imaginación en sus trabajos y manualidades. Manifiesta alegría al participar en los momentos en donde puede expresar sus interés e inquietudes de acuerdo para la actividad presentada, como prevenir accidentes por asfixia, al realizar la marioneta de los derechos de los niños y niñas.

Su lenguaje se fortalece por medio de su participación activa en cada conversatorio que se hace en torno a una actividad, es muy participativo donde se expresa de manera genuina al brindar sus aportes frente a las actividades pedagógicas planeadas, desarrolladas y ejecutadas con el fin de permitir la construcción de nuevos saberes a través de la interacción con sus pares. El niño gozó las experiencias con sus sentidos, por medio de las cuales pudo manipular y explorar objetos, elementos, entre otros materiales reutilizables que pude tocar, oler, mirar y escuchar, fortaleciendo de esta manera mis habilidades sensoriales y los procesos de atención, concentración y memoria.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Luz Angie Garcia Morales
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: IAN DAVID ORTEGA MACIAS **NUIP:** 1146150157
DIRECCIÓN: KRA 78 D BIS # 63 A SUR- 64 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA MACIAS – VICTOR ORTEGA
TELEFONOS: 3023641101 - 3246660498

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardin que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante este mes de septiembre se pudo observar en el niño IAN DAVID que es independiente, controla esfínteres, en el momento de la alimentación consume con agrado todos los alimentos que le brindan y lo hace por sí mismo, utilizando correctamente la cuchara y bebiendo del vaso sin dificultad. Participa de las actividades sensorio-motrices para iniciarse en el conocimiento de su cuerpo y el de otros experimentando diferentes sensaciones del contacto y manipulación de diferentes materiales, descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción de diferentes elementos naturales y artificiales disfrutando del juego simbólico.

Es inteligente, reconoció en este mes otros animales como el hipopótamo, el flamenco el oso perezoso y su sonido onomatopéyico, algunos elementos de la naturaleza como la lluvia, el arcoíris, entre otros. IAN DAVID es un niño que adquiere saberes, destrezas y valores que la orientan diariamente al tomar decisiones acertadas y la hacen un ser competente, esto se manifiesta sin duda alguna en su lenguaje, en su seguridad al expresarse y relacionarse con su entorno.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Victor Alfonso Ortega Palomino
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: LUSIANA JIMENEZ PEÑA **NUIP:** 1028845984
DIRECCIÓN: KRA 78 G # 65 A SUR -04 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIANGEL PEÑA- JOSE JIMENEZ
TELEFONOS: 3208372759-3146032981

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

En el mes de septiembre LUSIANA muestra que es una niña trabajadora, perseverante, coopera y participa con buena actitud en las actividades propuestas por la docente en donde se abordó temas como el mes de la persona sorda, como me debo cuidar de un accidente por asfixia, la marioneta con los derechos entre otros. A la niña le agrada trabajar en cada actividad, a través de experiencias de juego, literatura, arte y exploración del medio, mediante cada una explora y manipula diverso material didáctico, como fichas de arma todo, rompecabezas, bloques conectores magnéticos, tapetes sensoriales en gel, animales y muñecos de plástico, los cuales son sus favoritos, entre otros materiales que le permitieron fortalecer sus procesos de atención, concentración, memoria, asimilación y clasificación por tamaños, texturas y colores.

LUSIANA logra expresar sentimientos de compañerismo al compartir elementos de juego, es tierna y sonriente con su profesora, atiende cuando se le llama por su nombre y así mismo llama a sus amigos y amigas por el nombre, logra seguir normas complejas, como saludar, despedirse, dar las gracias por el favor recibido, hábitos de orden ubicando su maleta en el lugar que se le indica.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Jose Jimenez mendez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: VALENTIN CANO PIZZA **NUIP:** 1012474905
DIRECCIÓN: CRA 78 H BIS A # 59 SUR- 21 **BARRIO:** LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA PIZZA – OSCAR CANO
TELEFONOS: 3228896317

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

VALENTIN día a día mejora su fluidez verbal a través de la participación de asambleas y conversatorios en donde se deja ver tranquilo y seguro, recrea personajes de su interés y comparte juegos con sus compañeros y compañeras. También comparte con sus pares en los distintos momentos de juego, actividades de buen trato e integración, pasando tiempos llenos de respeto y compañerismo, gozando así de una sana convivencia, en donde se trabajaba el derecho a la libre expresión, la tolerancia y la amistad. VALENTIN cada día es más independiente, avisa a la maestra cuando necesita ir al baño, sus hábitos de alimentación también son buenos, consume con agrado todos los alimentos y lo hace por sí mismo.

En cuanto a sus procesos cognitivos, su atención es más prolongada, esto se evidencia en acciones como: armar y desarmar rompecabezas sencillos, armado de construcciones utilizando bloques lógicos y seguimiento de instrucciones; así mismo, despierta su curiosidad al explorar elementos y objetos nuevos para él, y a su vez ha interiorizado el reconocimiento de algunos colores que observa en su entorno; igualmente identifica algunos conceptos espacio- temporales (arriba- abajo, dentro-fuera) teniendo como referencia su cuerpo y elementos de su alrededor.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Erika Pizza
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: ANGEL ZAID QUIÑONES RODRIGUEZ **NUIP:** 1146149723
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65C SUR- 46 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: SARA MILENA RODRIGUEZ
TELEFONOS: 3143543754

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardin que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante este tiempo, ANGEL ZAID participo con agrado en las diferentes experiencias lúdicas, mediante las cuales ha logrado ser más seguro de sí mismo, además de tener mayor dominio de su cuerpo y ubicar este dentro del espacio en el que se desenvuelve, al mismo tiempo que ha aprendido a utilizarlo como medio de comunicación corporal y verbal, siendo un poco más claro y fluido a la hora de expresar sus sentires; sus movimientos son seguros, tiene coordinación y equilibrio en cada uno, adapta diferentes posiciones y se desplaza de diferentes maneras como correr, saltar, gatear, reptar, potenciando sus habilidades corporales.

Sus habilidades comunicativas son buenas, habla fluido y claro, con lo cual logra socializar fácilmente sus trabajos artísticos ante sus compañeros y docente, también disfruta al elaborar sus propias creaciones manuales, expresando mediante la pintura, dibujo, dactilopintura, entre otras técnicas plásticas sus sentires, emociones y sentimientos, encontrando así gran satisfacción táctil y visual al manipular distintas texturas y observar variedad de colores.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales

FIRMA DOCENTE

Sara Rodriguez

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: ALEJANDRO BAYONA PULIDO **NUIP:** 1023420824
DIRECCIÓN: KRA 77 M # 65 G SUR -35 **BARRIO:** BOSA-LA ESTACIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE PULIDO- LUIS BAYONA
TELEFONOS: 3223585041

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante el mes de septiembre ALEJANDRO muestra madurez y compromiso, es un niño muy despierto y extrovertido que explora, juega y realiza cualquier actividad sin ningún temor y siempre con gran entusiasmo, brindándole la posibilidad de que día a día pueda fortalecer saberes y conocimientos. Disfruta de todas las actividades propuestas por la docente. Le gusta colorear imágenes y lo realiza acorde a su edad, es dedicado plasmando su creatividad e imaginación en sus trabajos y manualidades. Participó activamente en actividades relacionadas al mes de la persona sorda bailando e imitando pasos de la canción del monstruo de la laguna fortaleciendo su esquema corporal.

ALEJANDRO se esfuerza y disfruta de las actividades donde puede realizar diferentes tipos de ejercicios rítmicos, de agilidad, velocidad, coordinación y equilibrio, pues le cuesta quedarse quieto; estos le permiten potenciar sus habilidades motoras, adquiriendo de esta manera más apropiación del manejo de su cuerpo al ubicarlo y orientarlo en diferentes posiciones y según las instrucciones indicadas por la docente.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: THIAGO MATEO QUIARO SIRA **NUIP:** 1039322822
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR # 78 C - 33 **BARRIO:** BOSA-LA ESTACIA
NOMBRE MADRE O PADRE: GÉNESIS MICHEL QUIARO SIRA
TELEFONOS: 3143644321

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

THIAGO MATEO, ha participado de manera activa en cada uno de las experiencias pedagógicas durante este mes de septiembre; a través del manejo y experimentación de diversas técnicas como rasgado, modelado y boleado, al elaborar diferentes manualidades, haciendo uso de materiales como vinilos, papel, y plastilina fortaleciendo el desarrollo de su imaginación, creatividad y motricidad fina. Le agrada el poder compartir con sus compañeros y compañeras, porque se divierte, esto le ha permitido afianzar a través del juego las relaciones de respeto y lazos de amistad, gozando de esta manera una sana convivencia.

Al niño THIAGO MATEO le agradó trabajar las actividades de arte, en especial las de decorar, porque mediante estas utilizó diferentes técnicas plásticas como: el dibujo, la dáctilo-pintura, el esparcido, el modelado, coloreado y la pintura, lo que le ayudo a fortalecer su proceso de creatividad, imaginación y coordinación viso- manual, logrando expresar mediante el arte elaborado en material reciclable sus emociones, sentimientos e ideas, además de trabajar la noción de color y tamaño.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Genesis Quiaro
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: YANAIBERT JOSUE RAMIREZ GUTIERREZ **CD:** 18536168
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 A- 21 **BARRIO:** LA
NOMBRE MADRE O PADRE: DALILA ALEJANDRA GUTIERREZ ROA
TELEFONOS: 3108516198

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante estos días del mes de septiembre en el proceso de acogida y bienvenida al jardín, se pudo observar en el niño YANAIBERT JOSUE que disfrutó cada experiencia lúdico- pedagógica brindada por la maestra, las cuales le permitieron adquirir nuevos aprendizajes y reconocer que son de vital importancia en su desarrollo integral, esto se pudo observar a través de creaciones manuales, juegos de roles, canciones, bailes, rondas infantiles, cuentos, descripción de imágenes, pintura, dibujo, creaciones con material didáctico, entre otras, fortaleciendo de esta manera sus habilidades lingüísticas, corporales, artísticas, sociales y cognitivas. Se evidencia que es un niño tranquilo, seguro e independiente, mostrándose siempre feliz y atento a las experiencias pedagógicas sugeridas por la docente. El niño canta y baila moviéndose libremente por el espacio, realizando ejercicios con cada parte del cuerpo teniendo conciencia corporal. Recrea situaciones de juego en donde involucra sus juguetes preferidos permaneciendo concentrada por varios minutos en dónde por medio de su creatividad exterioriza lo que piensa y siente. Al momento de consumir los alimentos es autónomo y los consume en su totalidad.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Dalila. A. G. R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: YOSTIN ANDRES VELASQUEZ BELTRAN **NUIP:** 1128628691
DIRECCIÓN: CALLE 75 J BIS # 65 J -95 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MÓNICA MARIA VELASQUEZ BELTRAN
TELEFONOS: 3233458005

DÍA :30 **MES:** SEPTIEMBRE **NIVEL:** PÁRVULOS D

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

YOSTIN ANDRES durante este mes de septiembre ha adquirido grandes habilidades y destrezas, aprende con facilidad y le gusta realizar actividades mostrando su imaginación al decorar, colorear y plasmar objetos e imágenes relacionadas con el tema de prevenir accidentes por asfixia. Expresa sentimientos de alegría y disgusto por medio de gestos y movimientos corporales, en su dimensión comunicativa en algunas ocasiones tímido para hablar cuando está en compañía de la docente, pero al estar solo y en juego con sus pares pronuncia palabras claras manteniendo diálogos con sus compañeros y compañeras.

Muestra mayor autonomía en el momento de realizar movimientos corporales más equilibrados y coordinados adaptando diversas posiciones, atendiendo y asumiendo nuevos retos de exploración en su entorno, desplazándose con fluidez durante rutinas de ejercicio, baile con diferentes géneros musicales, y el uso del gimnasio poli motor. Al igual en el momento de desarrollar actividades sensoriales, juega con diferentes texturas ásperas, suaves, objetos como telas, papel, pelotas, algodón, experimentando diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de tapetes de texturas de la naturaleza y experiencias pedagógicas.

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. Friedrich Froebel

Claudia Morales
FIRMA DOCENTE

Mónica Velásquez B
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA